

# Évaluation du travail en équipe

Nom : ..... Prénom : ..... classe .....

Activité 1 : Les ponts en papier

Avec .....

Activité 2 : Les ponts de France

Avec .....

Activité 3 : .....

Avec .....

Activité 4 : .....

Avec .....

| Voici où j'en suis :   | Acti 1 | Acti 2 | Acti 3 | Acti 4 |      |
|--|--------|--------|--------|--------|------|
| <b>Eq1 - Écouter, regarder et respecter ses camarades.</b>   |        |        |        |        | ○○○○ |
| → J'écoute toujours mes camarades avec concentration.  |        |        |        |        |      |
| → J'écoute uniquement les membres du groupe que j'apprécie.  |        |        |        |        |      |
| → J'écoute quand je veux, si je trouve le sujet intéressant.   |        |        |        |        |      |
| → J'ai des difficultés à écouter les membres de mon groupe.  |        |        |        |        |      |
| → Je n'écoute pas le groupe, de toute façon, c'est moi qui ai raison.  |        |        |        |        |      |
| <b>Eq2 - Parler calmement et maintenir un climat de travail apaisé.</b>  |        |        |        |        | ○○○○ |
| → Quand je parle, je reste calme même si on me contredit.  |        |        |        |        |      |
| → J'essaie de motiver mes camarades.   |        |        |        |        |      |
| → Je donne mes idées, mais parfois, je ne gère pas le volume.  |        |        |        |        |      |
| → Je n'ose pas trop prendre la parole.   |        |        |        |        |      |
| → Je m'énerve rapidement, j'ai du mal à garder mon calme.  |        |        |        |        |      |
| → Je garde mes idées pour moi.   |        |        |        |        |      |
| → Je m'amuse et j'embête mes camarades.  |        |        |        |        |      |
| <b>Eq3 - Choisir une organisation pertinente, et s'y tenir.</b>  |        |        |        |        | ○○○○ |
| → Plusieurs fois par heure, je fais un point sur la progression de mon travail et je m'organise avec mon équipe. |        |        |        |        |      |
| → Je découpe le travail en deux et fais ma part.   |        |        |        |        |      |
| → J'ai tendance à suivre l'organisation proposée par les autres élèves du groupe.                                |        |        |        |        |      |
| → Je prends les tâches dans l'ordre et les traite avec toute mon équipe.   |        |        |        |        |      |
| → Je n'hésite pas à aider le groupe tout en avançant dans mon travail.   |        |        |        |        |      |
| → J'assure la coordination du groupe.  |        |        |        |        |      |
| → J'ai des difficultés à être autonome. Je sollicite l'aide de mes camarades.                                    |        |        |        |        |      |
| → Je n'ose pas demander de l'aide à mon groupe.  |        |        |        |        |      |
| → Je travaille seul.   |        |        |        |        |      |
| <b>Ec2 – Rédiger un compte rendu complet et détaillé.</b>  |        |        |        |        | ○○○○ |
| → Je prend en main la rédaction du compte rendu.   |        |        |        |        |      |
| → Je respecte les consignes de la fiche méthode.   |        |        |        |        |      |
| → Je laisse le groupe rédiger les résultats pour moi, mais je m'intéresse et participe.                          |        |        |        |        |      |
| → Je laisse le groupe rédiger les résultats pour moi.  |        |        |        |        |      |

**Bilan :**