

Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
CI-1 :		
Compétences :	- Différencier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage	

Nous sommes entourés de différents éléments, qui composent notre environnement, que nous pouvons observer et qui nous permettent de vivre sur la planète Terre.

Découverte de notre environnement proche :

Étape 1 : Pour mieux comparer les composantes de deux lieux de la cour, noter les résultats de vos observations dans le tableau ci-dessous :

- x Noter au moins 10 composantes dans le lieu 1 ou dans le lieu
- x Comparer ces lieux à l'aide de vos observations.

Lieu d'observation :	Lieu 1 : le bassin	Lieu 2 : fond de la cour
<i>Éléments de l'environnement, composant le lieu étudié</i>

Q1- Comparer les composantes des deux lieux :

.....

Q2- Chercher une hypothèse expliquant les différences observées :

.....

Étape 2 : Classifier toutes les composantes observées dans les lieux 1 et 2, qui ont été notées en classe.

- x Compléter le tableau, les titres du tableau permettent de connaître les critères utilisés pour ce classement :

Le vivant		Composantes non vivantes de l'environnement	
Animaux	Végétaux	Éléments minéraux	Éléments fabriqués par l'Homme

Q3- Quels mots de la liste n'as-tu pas réussi à classer dans ce tableau ? :

.....

Q4- Chercher une hypothèse expliquant les différences observées :

.....

Q5- Pour les éléments naturels et les êtres vivants de la liste, noter un objet observable indices d'une présence.
Exemples : Poisson → arêtes ; oiseau → plumes ; papyrus → papier égyptien ; Boue → pot en terre; etc...

.....

.....

.....