

La classe est divisé en 2 équipes, le bleu et la rouge.

Les échantillons sont sur une
table au milieu de la salle

1 - Un ambassadeur de
chaque équipe s'avance
devant la table des
échantillons.

2 - Un élève lit sa
description d'un matériau

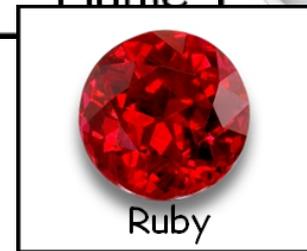
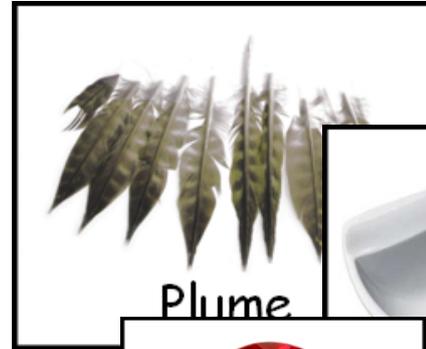
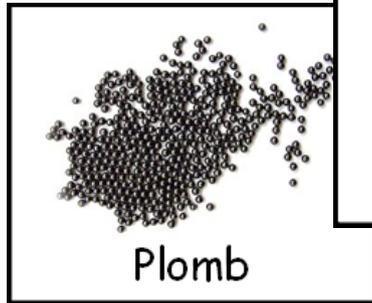


- Bonne réponse : 1pt
- Bonne description : 1pt
- Comportement non fair-play : -1pt

3 - Les ambassadeurs
doivent deviner quel est
l'échantillon décrit.

La classe est divisé en 2 équipes, le bleu et la rouge.

1 – Les équipes sont
divisées en deux **sous**
équipes



2 – Le prof lit une définition.

3 – Les sous équipes se concertent pour donner une réponse unique qu'ils écrivent sur une feuille de brouillon.

- Bonne réponse : 2 pts

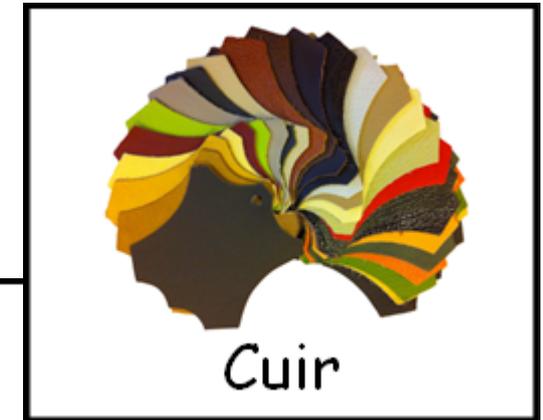
La classe est divisé en 2 équipes, le bleu et la rouge.

1 – les équipes disposent de **vignettes** représentant des **matériaux**

2 – Elles doivent **s'organiser** + ou - 0 à 5 pts bonus pour l'**organisation et la coopération**

3 – Chaque équipe à 20 minutes pour **trier les matériaux par famille**

4 – Toutes les ressources de la salle de technologie sont autorisées



Composites

Plastiques

Organiques

Céramiques

Métalliques