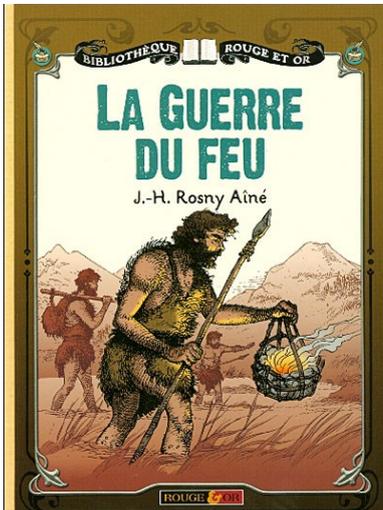


Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
CI-9 :	La production d'énergie.	
Compétences :	- Identifier et nommer les différentes formes d'énergie. - Identifier, nommer et classer les différentes sources d'énergie. (renouvelable ou non)	

Etape 1 : histoire de l'énergie :

Extrait de “La guerre du feu”, un roman de J.H. Rosny Aîné



« Les Oulhamr fuyaient dans la nuit épouvantable. Fous de souffrance et de fatigue, tout leur semblait vain devant la calamité suprême : le Feu était mort. Ils l'élevaient dans trois cages depuis l'origine de la horde ; quatre femmes et deux guerriers le nourrissaient jour et nuit.

... A l'abri de la pluie, des tempêtes, de l'inondation, il avait franchi les fleuves et les marécages, sans cesser de bleuir au matin et de s'ensanglanter le soir. Sa face puissante éloignait le Lion Noir et le Lion Jaune, l'Ours des Cavernes et l'Ours Gris, le Mammouth, le Tigre et le Léopard... Il tirait des viandes une odeur savoureuse, durcissait la pointe des épieux, faisait éclater la pierre dure... Il rassurait la horde dans les forêts tremblantes, surla savane interminable, au fond des cavernes...

Il était mort ! L'ennemi avait détruit deux cages ; dans la troisième, pendant la fuite, on l'avait vu défaillir, pâlir et décroître... Il s'était évanoui...

... Malgré sa force, Faouhm désespéra... leva les bras vers le soleil avec un long hurlement. Que feront les Oulhamr sans le Feu ? cria-t-il. »

Q1- Qui était élevé dans les trois cages ?

.....

.....

.....

Q2- A quoi servait le feu chez les Oulhamr ?

.....

.....

.....

Q3- De qui parle l'auteur lorsqu'il dit « Il était mort » ? S'agit-il d'une personne ?

.....

.....

.....

Q4- Pourquoi les hommes de cette horde semblent-ils si désespérés ?

.....

.....

.....

Q5- Chercher sur internet, la date à laquelle l'homme a domestiqué le feu et expliquer comment il faisait pour en produire.

.....

.....

.....

Etape 2 : L'énergie au 21^{ème} siècle :

Après l'ère du **charbon**, énergie utilisée jusque dans les années 50 de façon massive dans l'industrie, les transports et pour le chauffage, nous sommes aujourd'hui dans l'ère du **pétrole et de l'électricité**.

L'électricité que nous utilisons tous les jours est invisible. Le courant électrique, qui circule dans des câbles, est en fait un déplacement d'électrons.

Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
CI-9 :		
Compétences :	- Identifier et nommer les différentes formes d'énergie. - Identifier, nommer et classer les différentes sources d'énergie. (renouvelable ou non)	

Observer l'affiche disponible à cette adresse : [techno-moreau.fr/6eme/activite/chapitre 9](http://techno-moreau.fr/6eme/activite/chapitre%209)

Q6- Sur le poster, quelles sont les utilisations de l'électricité que tu vois ?

.....

.....

.....

Q7- Il y a d'autres utilisations que tu ne vois pas mais que tu peux deviner ? Dans quels bâtiments ?

.....

.....

.....

Q8- Sur le poster, quelles sont les utilisations du pétrole que tu vois ?

.....

.....

.....

Q9- Il y a d'autres utilisations que tu ne vois pas mais que tu peux deviner ? Dans quels bâtiments ?

.....

.....

.....

Q10- Sur cette image, quels moyens sont utilisés pour produire l'électricité de manière renouvelable ?

.....

.....

.....

Q11- Sur cette image, quels moyens sont utilisés pour produire l'électricité de manière non-renouvelable ?

.....

.....

.....

Q12- Quelles sont les centrales qui peuvent produire de l'électricité en continu, c'est-à-dire toute la journée, toute l'année, en toute saison ?

.....

.....

.....

Q13- Quelles sont les centrales qui ne peuvent pas produire de l'électricité en continu ? Expliquer

.....

.....

.....

Q14- Comment l'électricité produite arrive-t-elle vers les maisons, les usines et les bureaux ?

.....

.....

.....

Q15- On voit une fumée blanche qui sort de la centrale nucléaire, expliquer d'ou elle vient ? Est-elle toxique ?

.....

.....

.....

Q16- Invente une question sur l'énergie relative à cette affiche.

.....

.....

.....