

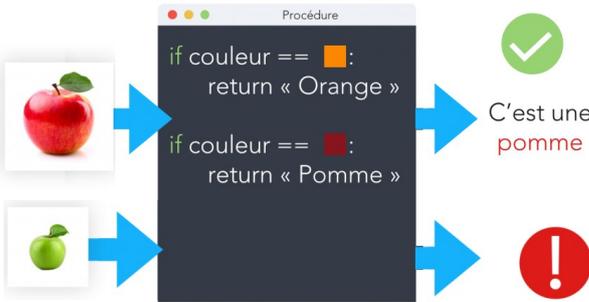
Cycle 4	Ce que je dois retenir ...	Fiche de connaissance :			
		Niv	Code	Validé :	
	Expliquer les différents types d'apprentissage de l'IA et les enjeux sociétaux.	1	T9	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	

Expliquer les différents types d'apprentissage de l'IA et les enjeux sociétaux liés à leur usage.

T9

Mots clés

Intelligences artificielles : systèmes permettant à des machines d'apprendre, d'analyser et même de résoudre des problèmes comme le ferait l'intelligence humaine.



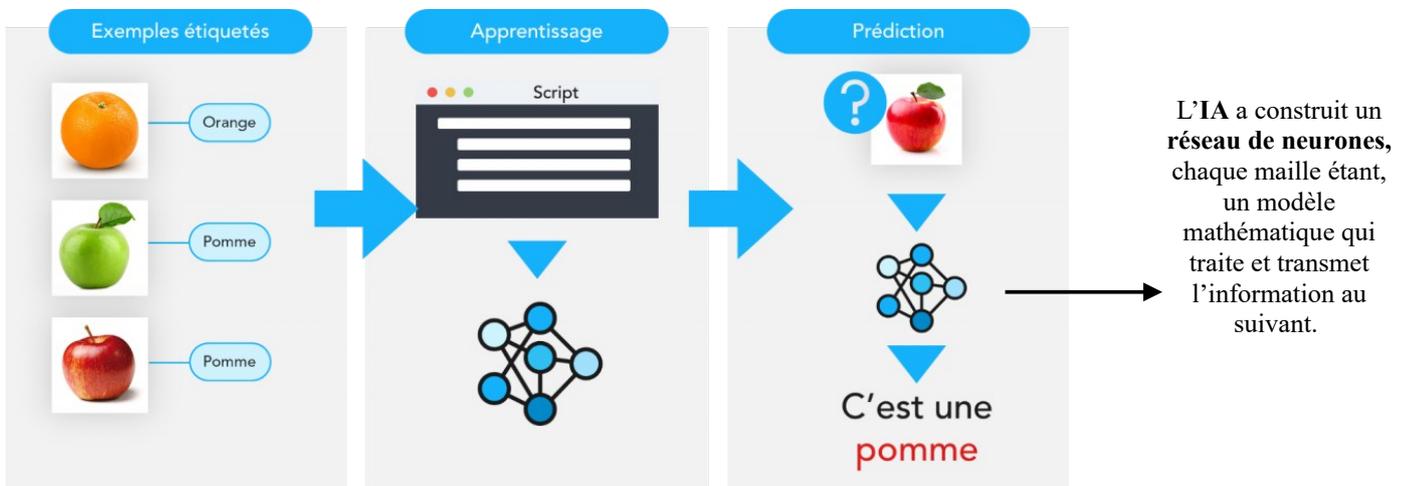
Dans l'informatique traditionnelle, un programme suit une suite d'instructions précises données par un humain : on lui dit exactement quoi faire, étape par étape.

Son comportement est entièrement prévisible et ne change jamais, sauf si on modifie son code.

S'il rencontre une situation imprévue qu'il ne connaît pas, le programme ne sait pas s'adapter et peut alors « planter ».

Dans l'IA un programme apprend automatiquement (machine learning) en **trois grandes étapes** :

1. **Collecter et étiqueter des données** : On rassemble une grande quantité de données d'apprentissage, chacune étant étiquetée pour indiquer ce qu'elle représente.
2. **Apprentissage** : L'IA analyse ces données d'apprentissage pour identifier leurs différences et similitudes, et construit sa propre méthode de reconnaissance, sans instructions précises.
3. **Tester ce qu'elle a appris** : On montre à l'IA de nouveaux exemples qu'elle n'a jamais vus. Si elle réussit à les reconnaître, c'est qu'elle a bien appris. Sinon, on ajuste ou on ajoute plus d'exemples.



Ces IA, une fois entraînées, peuvent servir à accomplir diverses tâches automatiquement comme, traduire des textes, reconnaître des images, recommander des vidéos ou **générer un contenu**.



Mais attention jeune padawane : Une étude de 2024 menée par l'Université de Pennsylvanie montre que les lycéens utilisant l'IA améliorent leurs performances à court terme, mais voient leurs résultats chuter nettement à long terme lorsqu'ils ne peuvent plus s'appuyer sur ces outils, en raison d'un apprentissage superficiel lié à une moindre mémorisation des connaissances.

